**Scuola secondaria di primo grado “RobertoFranceschi”**

Tempi: la relazione finale di classe va completata dal coordinatore dopo gli scrutini, in base alle relazioni finali consegnate dai colleghi del cdc e dalle osservazioni fatte dopo l’ultimo consiglio, inserendo i nomi degli alunni ammessi e non ammessi alla classe successiva. La relazione va salvata sul registro elettronico, come la programmazione di inizio d’anno..

Relazione finale classe:

anno scolastico

Coordinatore:  **Segretario:**

***Docenti del Consiglio di Classe***:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Italiano*** |  |
| ***Storia, Citt e Costituzione Geografia*** |  |
| ***Approf Ital.*** |  |
| ***Matematica*** |  |
| ***Scienze*** |  |
| ***Tecnologia*** |  |
| ***Inglese*** |  |
| ***Spagnolo*** |  |
| ***Musica*** |  |
| ***Arte*** |  |
| ***Motoria*** |  |
| ***Religione*** |  |
| ***Alternativa*** |  |
| ***Sostegno*** |  |
| ***Strumento (se sez. musicale)*** |  |

Totale alunni:

Maschi:

Femmine:

DVA:

DSA:

Ripetenti:

Stranieri seconda alfabetizzazione:

BES (specificare se NAI):

***Fasce di livello alla fine dell’anno***

Fascia alta 9-10(Conoscenze e competenze acquisite in modo approfondito e personale, metodo di lavoro organico, partecipazione attiva, impegno costante)tot alunni: percentuale

Fascia media 7-8 (Conoscenze e competenze acquisite, metodo di lavoro sostanzialmente efficace, partecipazione ed impegno abbastanza regolari) tot. alunni: percentuali

Fascia medio bassa 6 (Conoscenze e competenze acquisite soltanto in parte, metodo di lavoro abbastanza efficace, partecipazione ed impegno discontinuo) tot alunni: percentuali

Fascia bassa : (Conoscenze e competenze acquisite solo in parte per obiettivi minimi, metodo di lavoro disorganico e/o poco produttivo, partecipazione ed impegno discontinui) tito alunni: percentuali

Rispetto alla situazione iniziale le fasce sono così cambiate (riportare il numero per fascia registrato nella progetto di classe e quello attuale

Fascia alta tot alunni ... era ..

Fascia media tot alunni... era ...

Fascia medio bassa tot alunni ... era ...

Fascia bassa... era ...

Osservazioni (rispetto delle regole, impegno, rapporto fra pari e con gli adulti)

***Obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di Classe in base al livello di partenza***

(confrontare gli obiettivi individuati nel progetto di classe e indicare chi li ha raggiunti e quali sono ancora da riproporre)

***Obiettivi relativi al comportamento***

Hanno raggiunto gli obiettivi: nomi

E’ da riproporre:

***Organizzazione del lavoro***

Hanno raggiunto gli obiettivi:nomi

Sono da riproporre:

**Rapporto con gli adulti/compagni:**

Hanno raggiunto gli obiettivi: nomi

Sono da riproporre:

**Capacità di autocontrollo e gestione del conflitto:**

Alunni che hanno raggiunto gli obiettivi: Nomi

Sono da riproporre:

**Impegno:**

Hanno raggiunto gli obiettivi: nomi

Sono da riproporre:

**Partecipazione:**

Hanno raggiunto gli obiettivi: nomi

Sono da riproporre:

***Metodo di studio***

Hanno raggiunto gli obiettivi:nomi

Da riproporre:

***Obiettivi cognitivi trasversali***

**Utilizzo del linguaggio**

Hanno ragggiunto gli obiettivi: nomi

E’ da riproporre:

**Capacità logiche**

Hanno raggiunto gli obiettivi gli alunni: nomi

Sono da riproporre:

***Eventuali altre strategie di intervento attuate***

***Strategie di intervento*** e metodi comuni nell’attività didattica per i raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi .

Indicare gli alunni per i quali si sono perseguite prestazioni DIVERSIFICATE per materia (si parla di alunni *normodotati*, non con certificazioni né pdp)

1. ***Modalità e tempi della valutazione comportamentale***: (tipologia e cadenza)

**Casi particolari (indicare soltanto le iniziali del nome e cognome e descrivere sinteticamente la situzione)**

**Uscite didattiche e progetti:** indicare le uscite e i progetti a cui si è aderito e dare una sintetica valutazione in generale della ricaduta sulla classe

**Alunni ammessi alla classe successiva**:

**Alunni non ammessi alla classe successiva e motivazione:**

Milano, Il coordinatore Il segretario