**Scuola secondaria di primo grado “RobertoFranceschi”**

***Progetto Annuale della classe a.s. -***

Tempi: il progetto di classe viene preparato dal coordinatore di classe dopo il primo cdc di ottobre, in base alle programmazioni di materia dei colleghi del cdc e alle osservazione fatte durante il Consiglio.

Una volta completata va caricata sul registro nell’area didattica e stampata una copia da archiviare in segreteria.

|  |  |
| --- | --- |
| **Coordinatore** | **Segretario** |

***Docenti del Consiglio di Classe***:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Italiano*** |  |
| ***Storia, Geografia*** |  |
| ***Approf Ital.*** |  |
| ***Matematica*** |  |
| ***Scienze*** |  |
| ***Tecnologia*** |  |
| ***Inglese*** |  |
| ***Spagnolo-Francese- Tedesco*** |  |
| ***Musica*** |  |
| ***Arte*** |  |
| ***Motoria*** |  |
| ***Religione*** |  |
| ***Alternativa*** |  |
| ***Sostegno*** |  |
| ***Strumento (***se sez.musicale) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Genitori rappresentanti*** |  |  |  |  |

* ***Situazione cognitivo-educativa di partenza della classe***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Totale alunni | Totale maschi: | Totale femmine: | Stranieri prima alfabetizzazione: | Stranieri 2° livello |
| DVA: | DSA: | BES: | Ripetenti: | Altro da segnalare: |

* ***Fasce di livello inserire soltanto il numero degli alunni appartenenti alla fascia e la percentuale***

Criteri

Le fonti utilizzate per la determinazione delle fasce di livello sono: i risultati dell’ anno scolastico precedente per le II e le III, le prove di ingresso, osservazioni e analisi delle situazioni particolari

|  |  |
| --- | --- |
| Fascia alta 9-10 |  |
| Fascia medio alta 8 |  |
| Fascia media 7 |  |
| Fascia Bassa 6 |  |
| Fascia molto bassa 4/5 |  |
| Obiettivi minimi |  |

* ***Descrizione della situazione educativo/affettivo – relazionale*** (motivazione/demotivazione, impegno, assenze significative, rispetto delle regole, rapporti di collaborazione o conflittuali con i pari, rapporti con gli adulti, etc non devono essere citati singoli alunni):

1. ***Obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di Classe in base al livello di partenza***

Gli obiettivi devono essere copiati dal curriculum di Istituto, a seconda delle classi (I, II, o III), disponibile sul sito della scuola.

Tra i descrittori il C.d.c sceglie quelli da perseguire per la classe e individua quelli minimi imprescindibili per tutti.

Per gli studenti con difficoltà particolari si individuano obiettivi specifici differenziati

***Obiettivi***

***Modalità e tempi della valutazione comportamentale***: indicare come il C.d.c intende sanzionare le violazioni del regolamento d’Istituto: note disciplinari, interventi educativi individuali, convocazione dei genitori...

Le violazioni del regolamento d’Istituto saranno sanzionate con note disciplinari, interventi educativi individuali, convocazione dei genitori.

1. **Sostegno (**Indicare il nome del docente di sostegno e allegare l’orario settimanale)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Milano, Il Coordinatore Il Segretario