

SCUOLA PRIMARIA- Tabella valutazione del comportamento

OTTIMO	Mostra ottima disponibilità a relazionarsi con gli altri, a rispettare le regole, a cooperare nel gruppo, avendo raggiunto un positivo grado di autocontrollo. Accetta consigli e sa modificare il proprio comportamento; è rispettoso del materiale proprio e altrui e dell'ambiente scolastico.
DISTINTO	Mostra una disponibilità a relazionarsi con gli altri, a rispettare le regole e ad autocontrollarsi tendente all'ottimo. Accetta consigli e richiami e tende a modificare il proprio comportamento; è rispettoso del materiale proprio e altrui e dell'ambiente scolastico.
BUONO	Mostra una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri, un buon rispetto delle regole e un buon grado di autocontrollo. Accetta consigli e richiami, va sollecitato per modificare il proprio comportamento; è rispettoso del materiale proprio e altrui e dell'ambiente scolastico.
DISCRETO	Mostra discreta disponibilità a relazionarsi con gli altri, non sempre rispetta le regole, ha un discreto grado di autocontrollo. Fatica ad accettare consigli e richiami e non sempre modifica il proprio comportamento; fatica a rispettare il materiale proprio e altrui e l'ambiente scolastico.
SUFFICIENTE	Fatica a relazionarsi con gli altri, a rispettare le regole, ad autocontrollarsi. Ha scarsa disponibilità ad accettare consigli e richiami e non modifica facilmente il proprio comportamento. Non rispetta il materiale proprio e altrui e l'ambiente scolastico.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – Secondaria						
Indicatori	10	9	8	7	6	5
RISPETTO DELLE REGOLE: dei Regolamenti interni d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità e, in generale, delle norme di legge vigenti.	Rispetta le regole con responsabilità e maturità. Contribuisce in modo responsabile e attivo all'efficacia dei regolamenti interni di Istituto.	Rispetta le regole con responsabilità e mostra un atteggiamento o nel complesso maturo.	Rispetta generalmente le regole nonostante sporadici richiami.	Rispetta generalmente le regole, anche se talvolta viene richiamato/a verbalmente o con annotazioni scritte.	Non sempre rispetta le regole, con frequenti episodi di inosservanza dei regolamenti interni d'Istituto. Eventuali sanzioni disciplinari.	Spesso elude le regole o non le rispetta. Reiterati richiami verbali e ammonizioni scritte e/o sanzioni disciplinari.
COLLABORAZIONE e RISPETTO CON PARI E ADULTI: comportamento nei confronti dei docenti, personale scolastico, compagni di classe e altri studenti	Mostra comportamento rispettoso verso pari e adulti, corretto, accorto e collaborativo con atteggiamento disponibile, orientato all'inclusione ed alla cooperazione	Mostra comportamento rispettoso verso pari e adulti; atteggiamento o disponibile, corretto e attivo.	Mostra comportamento generalmente corretto verso pari e/o adulti.	Mostra comportamento non sempre corretto verso pari e/o adulti, con atteggiamenti di disturbo e/o polemici.	Mostra comportamento poco corretto, talvolta conflittuale nei confronti di pari e/o adulti.	Mostra comportamento non corretto, gravemente irrispettoso verso pari e adulti.
IMPEGNO a scuola e a casa RESPONSABILITÀ A' nei doveri scolastici	Dimostra impegno puntuale, responsabile, e assiduo. Pieno e scrupoloso adempimento dei doveri scolastici	Dimostra impegno responsabile, generalmente puntuale. Rigoroso adempimento dei doveri scolastici.	Dimostra impegno complessivamente costante. Diligente adempimento dei doveri scolastici.	Dimostra impegno limitato e/o selettivo. Discontinuo adempimento dei doveri scolastici.	Dimostra impegno scarso, irregolare, e/o molto selettivo. Sporadico adempimento dei doveri scolastici	Dimostra impegno molto scarso o Nullo. Mancato adempimento dei doveri scolastici

CAPACITA' DI AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Affronta e risolve le situazioni problematiche autonomamente in modo critico e creativo	Affronta e risolve le situazioni problematiche in modo critico e creativo.	Affronta le situazioni problematiche anche con l'aiuto dell'adulto	Affronta le situazioni problematiche e solo con l'aiuto dell'adulto ed è disponibile a capire i propri errori.	Non sempre affronta le situazioni problematiche declinando la propria responsabilità o autogiustificando si	Nelle situazioni problematiche e rifiuta l'aiuto, non accetta il richiamo e/o manifesta atteggiamenti impropri.
PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA: atteggiamento, partecipazione, interesse alle lezioni Frequenza alle attività scolastiche	Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo, costante, costruttivo e propositivo. Frequenza regolare.	Partecipa alle attività scolastiche In modo attento, attivo, costante e collaborativo. Frequenza regolare.	Partecipa alle attività scolastiche in modo adeguato, con buon interesse Frequenza complessivamente regolare	Partecipa alle attività scolastiche in modo discontinuo e/o selettivo Frequenza non sempre regolare	Partecipa alle attività scolastiche In modo limitato e/o molto selettivo Frequenza irregolare	Partecipa in modo scarso e/o inadeguato, mancanza di interesse. Frequenza inferiore al 75% del monte ore senza giustificato motivo.